19.02.2025 GÜNLÜK ÇALIŞMALAR

1. DERS: HAYAT BİLGİSİ ----

IV. GÜVENLİ HAYAT ÜNİTESİ

Kazalardan nasıl korunması gerektiğini bilir.

FEN BİLİMLERİ : ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SES KAYNAKLARI ÜNİTESİ

1. IŞIK
2. SES

Sesin kaynağına uzaklık yakınlık ilişkisi.

Sesin şiddeti duyusunu kullanarak şiddetli ve hafif sesleri ayırt etme.

Anahtar Kavramlar : Ses kaynağı , doğal sesler, yapay sesler , sesin şiddeti, işitme, işitme kaybı

Doğal ve yapay ışık kaynakları işlendi. Defterlerine yazmaları sağlandı.

2. DERS : 4. ÜNİTE : KESİRLER MATEMATİK

Paydaları 10- 100 olan kesirleri birim kesir olarak yazabilirler.

Verilen çokluğun kesir kadarını bulabilirler.

3-TÜRKÇE: 5.VATANDAŞLIK

DENİZ ÇİFTLİKTE METNİ OKUTTURULDU.

Etkinlikler yaptırıldı. 2-3-4-5-6-7-8-9

RİTMİK SAYMALARA ÇALIŞMALARINDA 7 LERİ BUGÜN EZBERLEYELİM

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3- 6 -9 -12 -15 -18 -21 -24 -27 -30

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4- 8 -12 -16 -20 -24 -28 -32 -36 -40

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6- 12- 18- 24- 30- 36- 42- 48- 54- 60-

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

7- 14 - 21- 28 -35 -42 -49 -56 -63 -70 -77 -84 -91 -98 -105

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

8- 16 -24 -32 -40 -48 -56 -64 -72 - 80 - 88 -96 -104

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

9- 18 -27 -36 -45 -54 -63 -72 -81 -90 -99- 108

ÇARPIM TABLOSU HER AKŞAM BİR DEFA TAMAMLAYALIM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ÇALIŞMALARI DEFTERİMİZE YAPALIM.

**3/D SINIFI MATEMATİK ÇALIŞMA KAĞIDI**

**-KESİRLERİ SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME-**

**Belirtilen yerlere karşılık gelen kesirleri yazalım.**

**4…**

**4… 0 1**

**…**

**… 0 1**

**…**

**… 0 1**

**…**

**… 0 1**

**…**

**… 0 1**

**…**

**… 0 1**

**…**

**… 0 1**